

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в специальности научно-образовательного
кластера»**

по направлению подготовки 04.03.01 Химия (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания курса «Введение в специальности научно-образовательного кластера» состоит в ознакомлении обучающихся с возможными направлениями их дальнейшей деятельности, формировании способности выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере.

Содержание курса предполагает решение следующих **задач**:

- ознакомление обучающихся с основными профессиями, связанными с биологией и с экологией и техносферной безопасностью, с содержанием будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с объемом знаний, умений, навыков, которые должны получить обучающиеся за время обучения в вузе, учебными дисциплинами, которые будут изучаться;
- формирование представлений об истории развития отношений природы и общества;
- формирование знаний о выдающихся открытиях в биологических науках и экологии; представлений о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира;
- развитие представлений о сущности жизни, об организации живой природы, о свойствах биологических систем различных уровней организации и закономерностях проявления жизни на различных уровнях;
- ознакомление с основами современной биологической классификации и номенклатуры; с методологией и основными методами биологических наук и экологии;
- формирование умения обосновывать место и роль биологических и экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательного интереса, потребности в саморазвитии и профессионально-личностном развитии;
- подготовка обучающихся к планированию, выстраиванию и реализации траектории саморазвития в профессиональной сфере на основе принципов образования в течение всей жизни;
- формирование общенаучных знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, направленных на обеспечение большей эффективности освоения последующих дисциплин и дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в специальности научно-образовательного кластера» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 04.03.01 «Химия». Дисциплина осваивается на 1 курсе, во 2 семестре.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению ВО «Химия»:

ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере.

Знать:

- потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны;
- внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере. **Уметь:**
- оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний;
- соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач;
- самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития.

Владеть:

- умением самостоятельно выбрать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно- профессиональных барьеров в профессиональной деятельности;
- умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.

-

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, решение задач, работа в малых группах с индивидуальными заданиями.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, подготовка докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля - самостоятельное решение тестов, выполнение самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачета**.